



木田小だより

令和7年5月23日（金） 第3号 岐阜市立木田小学校

1年生を迎える会

5月16日（金） 児童会執行委員が中心となり、「1年生を迎える会」が行われました。事前準備から当日まで、各学年で役割を分担し、当日を迎えました。

1年生は、6年生と一緒に歓迎のアーチをくぐりながらちょっぴり緊張して入場しました。

全校児童で楽しんだクイズでは、木田小学校にかかわる問題が出され、仲間と相談し合いながらクイズに答えていきました。短い時間でしたが木田小のことをたくさん知ることができたと思います。

6年生からのプレゼントでは、心づくしの手作りの大きなメダルを首にかけてもらい1年生は大喜びです。

全校で「さんぽ」を合唱したり、1年生の合唱「1年生になったら」が披露されたり、笑顔と歌声一杯の心温まる会となりました。

1年生を迎える会を終え、1年生との心の距離がさらに縮まったと思います。木田小学校148名のこれからの頑張りに期待したいと思います。



1・2年「サツマイモの苗植え」

5月22日（木） 1・2年合同で、サツマイモの苗植えをしました。

今年度もJA ぎふ七郷支店の皆様をゲストティーチャーとしてお招きして、サツマイモの苗植えのやり方を丁寧に教えていただきました。

植えこむ畝に、指で穴をあけてから植えることや斜めに植えること、植えた後には土を少しかけること等、一つ一つの作業を丁寧に行いました。

これから暑い日が続きます。苗から根が出始めるまでの2週間は、しっかりお水をあげて大切に育てていきます。

秋には、サツマイモが大きく育ち、収穫の時期を迎えます。今年も収穫したサツマイモと他のサツマイモを焼いて味比べをする予定です。秋の収穫がとても楽しみです。



本校のホームページ

URL : <https://gifu-city.schoolcms.net/kida-e/>

QRコード



人権の話～みんなちがって みんないい～

5月10日（土） 土曜日の教育活動の一環として、人権学習が開催されました。

黒野共栄館 館長 梅田 貴昭 先生（元 明郷小学校長）を講師としてお招きし、人権についてのお話をしていただきました。低学年、高学年の2回に分けてお話を分かりやすくしていただくことができました。

人（人間）は、愛情と多くの支えがないと成長できないこと。だれもがかけがえのない大切な命をもっていること。大事な自分やまわりの人を大切にすること。

そして、自分や周りの人を大切にするための3つのキーワードを教えてくださいました。

- 1 知ること、気づくこと（注意して、見てね、聞いてね）
- 2 分かり合う、分かろうとする（ちょっと立ち止まって考えてね）
- 3 行動する（ちょっと勇気を出してやってみると、きもちいいよ）

これからも「自分を大切にできる。周りの人を大切にできる。」木田小学校の児童であってほしいと願っています。



6・7・8月の行事予定

◇ 6月の行事予定

- 3日（火）：いじめを見逃さない日
SOSの出し方授業
- 4日（水）：委員会の日
- 5日（木）：職員研修会のため13：00下校
- 6日（金）～7日（土） 野外学習5年
- 7日（土）：授業参観日 5校時
- 9日（月）：振替休業日
- 11日（水）：プール開き
- 12日（木）：4年校外学習（岐阜市科学館）
- 18日（水）：ふるさと大好き鵜飼事業5年
委員会の日
児童集会（給食委員会）
情報提供アンケート配付
- 19日（木）：芸術鑑賞会（和太鼓）
- 24日（火）：いじめ防止強化週間（～7/3）
- 25日（水）：クラブの日
情報提供アンケート〆切日
- 26日（木）：4年福祉体験
- 27日（金）：非行・犯罪被害防止教室（3、4年）



◇ 7月の主な行事予定

- 2日（水）：委員会の日
- 3日（木）：いじめについて考える日
- 7日（月）：地区別子ども会
- 8日（火）～11日（金）：個人懇談会
短縮4時間授業（給食あり）
- 9日（水）：児童集会（健康委員会）
ぎふMIRAI'sチャンネル（4・5・6年）
- 10日（木）：ぎふMIRAI'sチャンネル（1・2・3年）
※後日、オンデマンド配信で視聴。
- 14日（月）：ふれあいいきいきサロン（4年）
非行防止教室（5・6年）
- 16日（水）：クラブの日
- 18日（金）：夏休み前全校集会、大掃除の日
給食あり
- 19日（土）：夏休み開始～8月27日まで
- 28日（月）：ここタン入力日

◇ 8月の主な行事予定

- 18日（月）：ここタン入力日
- 26日（火）：ここタン入力日
- 28日（木）：夏休み明け全校集会 給食あり
木田小おもしろい日2025



※ 予定が変更となる場合があります。その都度、お知らせします。